**INCROCIO COMPETENZE II biennio e V anno [[1]](#footnote-1)**

**Settore : IND. ED ARTIG.; Articol. : ARTIGIANATO; Opzione: PROD. TESSILI-SARTORIALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZA | **AREA GENERALE** | **AREA DI INDIRIZZO** |
| ITALIANO | STORIA | INGLESE | MATEMATICA | LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERC. | TECNOL. APPL. AI MAT. ED AI PROC. PRODUTTIVI | PROG. TESSILE-ABBIG., MODA E COSTUME | TECNICHE DI DISRIBUZIONE E MARKETING |
| Selezionare e gestire i processi della produzione tessile - sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche | X |  | X |  | X |  |  |  |
| Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili - sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezzanei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell’ambiente e del territorio | X |  | X |  | X | X |  |  |
| Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili - sartoriali, mantenendone la visione sistemica | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali |  | X |  | X |  |  | X |  |
| Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |  |  | X |  | X |  |  |  |
| Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi. |  |  | X |  | X | X | X | X |
| Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera. |  |  | X |  | X |  | X | X |
| Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati. |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. |  |  |  | X |  | X |  | X |
| Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconoscere gli aspetti di efficacia,efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attivitàlavorativa |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzionealla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio |  |  |  |  |  |  | X | X |
| Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio |  |  |  |  |  |  | X | X |
| Padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazionedei prodotti artigianali |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contestiorganizzativi e professionali di riferimento |  |  |  |  |  | X | X | X |
| Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici |  |  |  |  |  |  |  | X |

**Indicazioni per la compilazione**

Ciascun docente del C.d.C indica con una crocetta le competenze previste per la propria disciplina.

1. Le competenze sono estratte dalle Linee guida- Direttive MIUR n.5/2012 e n.70/2012 [↑](#footnote-ref-1)