**INCROCIO COMPETENZE II biennio e V anno [[1]](#footnote-1)**

**Settore : SERVIZI Indirizzo: SERVIZI SOCIO-SANITARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZA | **AREA GENERALE** | | | | **AREA DI INDIRIZZO** | | | | |
| ITALIANO | STORIA | INGLESE | MATEMATICA | SEC. LINGUA STRANIERA | CULTIRA MEDICA | DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA | PSICOLOGIA SOCIALE ED APPLICATA | TEC. AMM. ED EC. SOCIALE |
| Gestire azioni di informazione e orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilita e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio | X |  | X |  | X |  |  |  |  |
| Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati | X |  | X |  | X |  | X |  |  |
| Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un’altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i  linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello  B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redigere relazioni tecniche e documentare le attivita individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |  | X |  | X |  | X |  | X |  |
| Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a  predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunita |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a  tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone |  |  | X |  | X |  |  |  |  |
| Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo |  |  | X |  | X |  | X | X | X |
| Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attivita professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi |  |  | X |  | X | X |  | X | X |
| Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla  realta, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell’apprendimento permanente |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati. |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. |  |  |  | X |  |  | X |  | X |
| Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilita e della sua  famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare la qualita della vita |  |  |  |  |  | X | X | X |  |
| Collaborare nella gestione di progetti e attivita dell’impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti  territoriali formali ed informali |  |  |  |  |  | X |  | X | X |
| Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli  strumenti tecnici della comunicazione in rete |  |  |  |  |  |  | X | X |  |
| Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti |  |  |  |  |  |  | X | X | X |
| Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni  qualitative e quantitative |  |  |  | X |  |  |  |  | X |

**Indicazioni per la compilazione**

Ciascun docente del C.d.C indica con una crocetta le competenze previste per la propria disciplina.

1. Le competenze sono estratte dalle Linee guida- Direttive MIUR n.5/2012 e n.70/2012 [↑](#footnote-ref-1)