



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.S. “S. DE LILLA”

SEDE I.P.S.S.E.O.A. Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 080 4241677

SEDE I.P.S.S. “DE LILLA” Via Pantaleo, 1 – 70014 Conversano (BA) – tel./fax 080-4955408

Codice Meccanografico BAIS07300N- Codice Fiscale 93469320720

e-mail: BAIS07300N@istruzione.it PEC: BAIS07300N@pec.istruzione.it

Codice Univoco: UFSLVQ



Polignano a Mare 27-11-2017

Ai Sigg. Docenti
E p.c. alla D.S.G.A.
SITO WEB

CIRCOLARE N. 141

Oggetto: Restituzione risultati prove INVALSI

Per opportuna conoscenza si trasmette la sintesi dei dati relativi alle prove INVALSI 2017 delle classi

II secondaria di secondo grado.

Dall'analisi dei *Risultati di apprendimento* nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica emergono alcuni significativi punti di forza e di debolezza:

ITALIANO Punti di forza: Il punteggio di italiano della scuola alle prove INVALSI è superiore rispetto a quello di scuole con background socio-economico e culturale simile e agli altri istituti professionali.

In italiano i nostri studenti registrano mediamente +1.9 rispetto al dato della Puglia, +0,2 rispetto al dato del Sud.

Il livello raggiunto dagli studenti nelle prove INVALSI è ritenuto affidabile, tenendo presente l'andamento abituale delle classi.

MATEMATICA Punti di forza: Il punteggio di matematica della scuola alle prove INVALSI è superiore rispetto a quello di scuole con background socio-economico e culturale simile e agli altri istituti professionali.

In matematica i nostri studenti registrano mediamente +6.2 rispetto al dato della Puglia, +4.2 rispetto al dato del Sud e +1.9 rispetto al dato nazionale

Il livello raggiunto dagli studenti nelle prove INVALSI è ritenuto affidabile, tenendo presente l'andamento abituale delle classi.

Punti di debolezza: Il punteggio di italiano e matematica della scuola alle prove INVALSI rispetto alle altre scuole secondarie superiori (non confrontati, cioè, con solo gli Istituti professionali, ma anche con i Tecnici e i Licei) risulta inferiore, inoltre la scuola presenta una certa difformità negli esiti tra le varie classi. [...].

Considerata la rilevanza delle suddette prove standardizzate, si invitano i docenti di italiano e matematica a prendere visione dei dati di ciascuna classe sul sito nella nostra scuola in maniera da indirizzare gli interventi didattici sulle competenze di cui gli alunni risultano essere più carenti.

Si confida, inoltre, nella collaborazione di tutti i Docenti a sensibilizzare alla partecipazione delle seconde classi alla rilevazione prevista per Maggio 2018, momento Importante di verifica e di confronto per gli alunni e per l'Istituto

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Margherita MANGHISI
(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3,

D.Lgs. n° 39/1993- l'originale è agli atti dell'ufficio.)