



Polignano a Mare, 20 dicembre 2019

## VERBALE n° 4 A.S 2019-20

Il giorno 20 dicembre 2019, nell'Aula Magna dell'IPSSEO A di Polignano a Mare, alle ore 11.30 si riunisce il Collegio dei Docenti, convocato con circolare n. 195 del 17 dicembre 2019, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- Rendicontazione sociale
- Andamento dell'Orientamento
- Indicazioni e scadenze per attività da svolgere in Dipartimento
- Auguri di Natale

Presiede la seduta la DS prof.ssa Margherita MANGHISI, verbalizza la prof.ssa Valentina VENTURA. La DS dichiara formalmente aperta la seduta, avendo constatata la presenza della maggioranza legale dei docenti.

### **O.d.G. n° 1: Rendicontazione sociale**

La Dirigente scolastica informa il Collegio che con l'anno scolastico 2019/2020 è iniziata la nuova triennalità 2019/2022 del Sistema nazionale di valutazione (SNV) e, per la prima volta, tutte le scuole realizzano la rendicontazione sociale per le attività svolte nel periodo 2014/2019.

Entro il 31 dicembre 2019, infatti, le scuole devono rendicontare le attività svolte ed i risultati raggiunti al termine del ciclo di valutazione precedente, relativo al periodo che va dall'anno scolastico 2014/2015 all'anno scolastico 2018/2019, e al termine di vigenza del PTOF, relativo al triennio 2016/2019.

La rendicontazione sociale viene elaborata sulla piattaforma resa disponibile all'interno del portale del SNV e secondo le indicazioni che il MIUR, in particolare, ha fornito con la nota prot. n. 10701 del 22.05.2019 e con la precedente nota prot. n. 17832 del 16.10.2018.

Attraverso la rendicontazione sociale *“si vuole dar conto di quanto raggiunto, dei processi attivati e dei risultati perseguiti evidenziando in primo luogo il raggiungimento delle “priorità” e dei “traguardi” che erano stati fissati nell'ambito della procedura di cui al D.P.R. n. 80/2013. La scuola, in sintesi, attraverso la rendicontazione sociale*



comunica come gli esiti degli alunni e studenti sono migliorati, partendo dalle priorità che aveva fissato nell'ultima sezione del RAV".

La DS presenta al Collegio i Risultati raggiunti dall'Istituto legati all'autovalutazione, al miglioramento ed alla progettualità della scuola

e indicati nella rendicontazione alle voci:

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI)
- Competenze chiave europee

## Risultati raggiunti

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
<p>Ridurre la percentuale di alunni non ammessi alla classe successiva e dei giudizi sospesi in aumento rispetto all'anno scolastico precedente.</p> <p><b>Attività svolte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Formazione dei docenti per sviluppare le capacità di progettare e di valutare per competenze attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>- corso di formazione</li> <li>- reperimento materiali interdisciplinari</li> <li>- rubriche di valutazione</li> <li>- progetto e somministrazione di una prova esperta per classi campione</li> <li>- elaborazione e diffusione degli esiti</li> </ul> </li> <li>Sperimentazione in classi campione della progettazione di UdA interdisciplinari. Diffusione dei risultati nel Collegio Docenti</li> <li>Sviluppo/potenziamento delle abilità specifiche disciplinari durante la pausa didattica comune a conclusione del Primo periodo e nel recupero della frazione oraria curricolare antimeridiana</li> <li>Sviluppo/potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche nell'ambito del Progetto " Diritti a scuola"</li> </ol> <p><b>Risultati</b></p> <p>Si registra una positiva inversione di tendenza nella percentuale degli insuccessi scolastici relativi alle classi I<sup>^</sup>, II<sup>^</sup> e III<sup>^</sup>, sebbene su valori complessivi inferiori al 15%</p>	<p>Ridurre del 15% la percentuale di alunni non ammessi e dei giudizi sospesi dalla I alla III classe.</p>



## Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Diminuire gli esiti negativi in lingua italiana e in matematica.	Miglioramento del 10% del Punteggio ottenuto nelle ultime prove standardizzate nazionali.
<b>Attività svolte</b> 1. Attività di coordinamento tra docenti di Lingua italiana e docenti di Matematica per la somministrazione di diverse prove invalsi simulate; successivo esame analitico all'interno dei gruppi classe e relativo dibattito sui quesiti proposti 2. Orientamento innovativo della didattica in funzione dello sviluppo/ potenziamento della riflessione testuale e del problem- solving dei compiti di realtà proposti <b>Risultati</b> Si evidenzia un sostanziale allineamento dei risultati nell'ambito degli anni presi in esame.	

## Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Sviluppare un'adeguata autonomia di autoregolazione del comportamento e dell'apprendimento.	Migliorare il livello di acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza e misurare il trend di miglioramento nel triennio.
<b>Attività svolte</b> Le attività svolte hanno riguardato le competenze digitali e le competenze sociali e civiche attraverso: -il rispetto delle differenze -il sostegno dell'assunzione di responsabilità -il contrasto del bullismo e del cyberbullismo Revisione, condivisione e diffusione del Regolamento di Istituto in coerenza con il PTOF Partecipazione ad incontri e dibattiti con esperti su tematiche che concorrono allo sviluppo delle competenze chiave europee <b>Risultati</b> un aumento del numero dei ragazzi coinvolti nelle attività scolastiche (mensa caritas, partecipazione assemblee, partecipazione progetti) la formazione di tutor per l'uso dei social media	



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Fiducie Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**"D. Modugno-S. De Lilla"**

Via L. Sturzo n.c. - 70044 Polignano a Mare (BA) - tel./fax 080 4241677

Codice Meccanografico: BAIS07300N - Codice Fiscale: 93469320720

e-mail: [BAIS07300N@istruzione.it](mailto:BAIS07300N@istruzione.it) P.F.C. [BAIS07300N@pec.istruzione.it](mailto:BAIS07300N@pec.istruzione.it) Sito web: [www.modugno-delilla.edu.it](http://www.modugno-delilla.edu.it) Codice Univoco

Ufficio: UFSLVQ - Codice IPA: [issidil](http://www.issidil.it)

## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

#### Attività svolte

progetto lettura  
teatro in lingua inglese  
teatro in lingua francese  
le parole o-stili  
sostegno allo studio

#### Risultati

acquisizione di circa 100 libri per la biblioteca scolastica  
maggiore coinvolgimento nella lettura  
aumento del numero di prestiti scolastici  
aumento del numero di libri acquistati e conseguente lettura per la partecipazione alle attività  
curiosità verso un medium non utilizzato, vista la provenienza dell'utenza, nella sfera familiare

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

#### Attività svolte

1. OPERA: Prove generali al Petruzzelli di Bari
2. CONCERTI: Matinée dell'Associazione AGIMUS (Mola di Bari)
3. PROSA: Matinée al Teatro Van Westerhout di Mola, alla Casa delle Arti di Conversano  
Spettacoli serali della stagione teatrale del Van Westerhout di Mola
4. LABORATORI: laboratorio teatrale e laboratorio di lettura teatrale (compagnia Diaghilev)

#### Risultati

- Acquisizione di competenze nel campo della comunicazione teatrale e scenica
- Acquisizione degli strumenti per la decodifica del messaggio teatrale
- Competenze specifiche relative ai diversi linguaggi teatrali
- Opportunità di praticare nuove forme espressive e comunicative su cui misurare la propria creatività
- Avvicinamento al teatro anche delle famiglie (alcune delle quali entrate per la prima volta a teatro), che hanno potuto assistere, con docenti e studenti, in forma del tutto gratuita, ad alcuni degli spettacoli serali offerti dalla compagnia Diaghilev. Ciò sicuramente rafforza il legame scuola-famiglia, sottolineandone il valore anche culturale.



### Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli

alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### Attività svolte

progetto cyberbullismo: Le parole O-stili

Le iniziative di prevenzione e contrasto al cyber-bullismo si articolano in tre fasi:

1. FASE: Il training formativo per 'Peer Educators'
2. FASE: Stesura di un regolamento e di un vademecum sul cyberbullismo
3. FASE: Interventi di sensibilizzazione da parte dei 'Peer educators'

### Risultati

studenti formati come peer tutor sui temi del cyberbullismo

bozza di regolamento di istituto sul cyberbullismo

vademecum per l'uso delle chat per il gruppo di classe degli studenti e dei genitori

apertura di blog sul cyberbullismo e di una pagina Instagram dedicata con la supervisione dei professori

Nelle prospettive di sviluppo si evidenziano margini di ulteriore miglioramento negli esiti finali; all'interno dei rispettivi dipartimenti si stanno elaborando strategie didattico-educative di intervento per consentire un adeguamento agli standard regionali e nazionali. Nell'ambito delle competenze di cittadinanza sono in fase di realizzazione attività di monitoraggio delle note disciplinari e delle sospensioni attivando progetti specifici sin dal biennio.

### O.d.G. n° 2: Andamento dell'Orientamento

Le funzioni per l'Orientamento, proff.ri Domenica Roberto e Domenico Giliberti fanno il punto della situazione per quanto riguarda gli interventi di Orientamento in entrata ed in uscita fin qui attuati per il corrente anno scolastico. In particolare si sottolinea la buona partecipazione e il coinvolgimento attivo di docenti e studenti negli incontri previsti presso le scuole medie del sud est barese e agli open day, fissati per le domeniche di gennaio.

### O.d.G n° 3: Indicazioni per attività da svolgere in Dipartimento



La dirigente scolastica informa il collegio circa le attività da svolgere nei Dipartimenti previsti per il mese di Gennaio. In particolare si procederà alla stesura delle UDA per classi parallele e all'analisi e restituzione dei dati 2018-19 per le discipline di Italiano, Matematica, Inglese nelle prove INVALSI.

#### **O.d.G n°4:**

A conclusione del collegio la DS porge al Collegio gli auguri di Natale ringraziando tutti per la fattiva collaborazione.

Terminata la discussione dei punti all'O.d.G. la seduta viene chiusa alle ore 12.00  
Nel corso della seduta il Collegio ha assunto le seguenti delibere:

#### **DELIBERA N. 18 A.S 2019-20: Rendicontazione annuale**

##### **Il Collegio dei docenti**

Approva all'unanimità la rendicontazione annuale presentata dalla DS

#### **DELIBERA N. 19 A.S 2019-20: Indicazioni per attività da svolgere in dipartimento**

##### **Il Collegio dei docenti**

Approva all'unanimità le indicazioni relative alle attività da svolgere in Dipartimento

**Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Collegio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola.**

**Decorso tale termine, le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giudiziale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.**

Il Segretario  
(prof.ssa Valentina VENTURA)

Il Presidente  
La DIRIGENTE SCOLASTICA  
(Prof.ssa Margherita Manghisi)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Finanze Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**"D. Modugno-S. De Lilla"**

Via L. Sturzo n.c. - 70044 Polignano a Mare (BA) - tel./fax 080 4241677

Codice Meccanografico: BAIS07300N- Codice Fiscale: 93469320720

e-mail: [BAIS07300N@istruzione.it](mailto:BAIS07300N@istruzione.it) P.F.C. [BAIS07300N@pec.istruzione.it](mailto:BAIS07300N@pec.istruzione.it) Sito web: [www.modugnodelilla.edu.it](http://www.modugnodelilla.edu.it) Codice Univoco

Ufficio: UFSLVQ - Codice IPA: [issidl](http://www.issidl.it)