

## SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

**DTA**

Docente: **FURIO GIANNI**

Testo adottato: **TUTTO COMPRESO VOL.3 – CAMMISA, MATRISCIANO, MICELLI – MONDADORI EDUCATION**

Ore di lezione settimanali previste per la disciplina: 4

### 1 Analisi della situazione iniziale

La classe è apparsa abbastanza omogenea per la maturità degli allievi e per la preparazione di base. Nella sua globalità la classe ha mostrato un buon equilibrio nella vita di gruppo, e non si rivelano casi di particolare disagio per l'integrazione sociale. Dall'analisi delle attività svolte nei primi giorni dell'anno scolastico, si è notato che la preparazione di base della maggior parte della classe risultava essere più che sufficiente. Una piccola parte degli alunni pur partecipando in modo accettabile al dialogo educativo e mostrando una buona attenzione durante le lezioni avevano tuttavia difficoltà nell'esprimere i concetti studiati con un linguaggio semplice, chiaro ed appropriato. Durante tutto l'anno, anche se in diversa misura, gli alunni sono apparsi sufficientemente impegnati nello studio casalingo, riuscendo a gestire il materiale a loro disposizione. Pertanto si è proceduto inizialmente ad un breve ripasso degli argomenti svolti negli anni precedenti prima di avviare il programma preventivato.

### 2 Competenze raggiunte (conoscenze, abilità)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Un ristretto gruppo ha evidenziato un' applicazione più che apprezzabile allo studio della disciplina potenziando le proprie conoscenze e abilità e quindi competenze. Nell'insieme la classe ha acquisito competenze attraverso le varie simulazioni in applicazione di compiti di realtà e problem solving.	Analizzare il mercato turistico e interpretarne le dinamiche.  Definire la domanda turistica e ristorativa.  Individuare le risorse per promuovere e potenziare il turismo.  Individuare le tecniche di marketing.  Inquadrare gli elementi necessari per lo sviluppo della business-idea.  Comprendere le differenze tra filiera corta e lunga.  Individuare i vantaggi economici.	Gli alunni possiedono buone conoscenze ed in alcuni casi riescono ad utilizzare il linguaggio specifico per una esposizione tecnica. È altresì evidente talvolta l'utilizzo meccanicistico di tecniche senza l'effettiva comprensione di significati concettuali. In generale la situazione appare tuttavia molto migliorata rispetto ai livelli di partenza.

### 3 Contenuti sviluppati

Le nuove dinamiche del mercato turistico.

Tecniche di marketing turistico e web marketing.

Business plan e gestione strategica.

Il budget.

I temi di Cittadinanza e Costituzione sono stati sviluppati con apposito percorso di Educazione Civica durante il quale si è trattato il tema dei diritti nel mondo del lavoro.

### 4 Livelli raggiunti dalla classe (*livelli minimi e massimi*)

Un numero discreto di alunni ha raggiunto una più che apprezzabile competenza sugli argomenti oggetto di programma.

Alcuni hanno potenziato le proprie competenze di base, ma rilevano significative difficoltà nei collegamenti e nell'applicazione dei temi proposti.

### 5 Metodologie didattiche

I contenuti, con particolare riferimento a quelli che presentano maggiore difficoltà concettuali, sono stati presentati utilizzando esempi pratici di cui si è trovato riscontro nella realtà.

L'aspetto pratico e l'applicazione nel mondo aziendale dei temi trattati è stato privilegiato rispetto a quello teorico.

Lezioni frontali, discussioni guidate ed esercitazioni hanno costituito i momenti fondamentali dell'intero percorso formativo.

### 6 Mezzi e strumenti usati

Il testo in adozione è stato integrato da appunti.

### 7 Interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti

Durante l'intero percorso didattico sono stati effettuati interventi di rinforzo o di approfondimenti atti a colmare eventuali carenze o ad acquisire conoscenze indispensabili al perseguimento degli obiettivi prefissati.

Tali interventi individualizzati e mirati, hanno favorito una comprensione più approfondita dei contenuti.

### 8 Verifiche

L'accertamento sistematico sull'effettiva assimilazione degli argomenti proposti è stato effettuato attraverso prove scritte tradizionali e prove simulate, colloqui e discussioni guidate finalizzate ad offrire spunti per eventuali approfondimenti e chiarimenti.

## 9 Criteri di valutazione

La valutazione è stata effettuata tenendo conto delle conoscenze e delle competenze acquisite in relazione alle proprie capacità, nonché dell'impegno, della volontà di approfondimento e della partecipazione all'attività didattica.

Insufficienza = 0/5: inesistente, inadeguata, con gravi errori, limitata e frammentaria, superficiale.

Sufficienza = 6: corretta con contenuti semplici e poco approfonditi.

Discreto = 7: corretta con contenuti poco complessi.

Buono = 8: corretta, ordinata con contenuti articolati.

Ottimo = 9: coordinato, ampio, approfondito.

Eccellente = 10: superlativa per chiarezza, qualità e quantità di contenuti.

*Gianni Furio*