



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO PROFESSIONALE "Domenico Modugno"

Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 0804241677

e-mail: barh120005@istruzione.it – PEC: barh120005@pec.istruzione.it – Sito web: www.modugno.edu.it

Codice Meccanografico: BARH120005 – Codice Fiscale: 93510750727 – Codice Univoco Ufficio: UF060F – Codice IPA:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ANNO SCOLASTICO

2023/2024

UDA interdisciplinare

Indirizzo	Accoglienza e ospitalità alberghiera
Sede	Polignano a Mare
Classe	5^ A Indirizzo Accoglienza Turistica

SEZIONE			
1. Titolo UdA	PCTO e lavoro		
2. Contestualizzazione	I principali riferimenti strategici dell'Unione Europea suggeriscono e indirizzano verso la strutturazione di iniziative in grado di stimolare lo spirito imprenditoriale attraverso l'istruzione, l'apprendimento e lo sviluppo di sinergie tra istruzione-formazione e mondo del lavoro. In alcuni contesti, come ad esempio quello della scuola secondaria superiore, si assiste ad una formale presa in carico di tali orientamenti, pertanto, l'UDA "PCTO e lavoro" punta al consolidamento di tutte le competenze utili per lo sviluppo del senso di iniziativa e imprenditorialità.		
3. Destinatari	Tutti gli alunni della 5^ A Accoglienza Turistica		
4. Monte ore complessivo	15 ore		
5. Prodotto finale da realizzare	I docenti di ogni disciplina provvederanno a sintetizzare i risultati del lavoro di ricerca condotto dagli alunni all'interno di prodotti multimediali.		
	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE		
	Competenze C	Descrizione	Discipline coinvolte
	C1- Competenza alfabetica funzionale	Capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale che scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti.	
	C2- Competenza multilinguistica	Capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.	Inglese, Francese
	C3- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	La Competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.	Matematica

		<p>La Competenza in Scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo.</p> <p>Le Competenze in Tecnologie e Ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.</p>	
	C4- Competenza digitale	Comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza, le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico	Matematica francese
	C5-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	La Competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.	francese
	C6- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	La Competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.	francese
	C8- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in	Inglese, Francese

		diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali	
	COMPETENZE INTERMEDIE AREA GENERALE (biennio)		
	Competenze C AG	Descrizione	Discipline coinvolte
	1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	IRC
	2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali)	IRC
	4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	Inglese, francese

	sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro		
	5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	Inglese, Francese
	8. - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Matematica
	12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	Matematica

		avanzate.	
	COMPETENZE INTERMEDIE PROFILO DI INDIRIZZO (biennio):		
	Competenze C PI	Descrizione	Discipline coinvolte
	CPI 1	Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.	Matematica
	CPI 6	Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.	francese Inglese
7. Saperi	Conoscenze		Abilità
	Matematica: Lettura del grafico di una funzione reale grafico		Matematica: Saper leggere e interpretare un
	Francese: stesura del Curriculum Vitae e della lettera motivazionale di accompagnamento		Francese: saper leggere e rispondere ad un annuncio di lavoro saper partecipare ad un colloquio di lavoro
	Inglese: redazione di CV e costruzione di un colloquio.		Inglese: saper compilare un CV, una cover letter e sostenere una job interview; saper relazionare sulla propria esperienza di PCTO.
	I.R.C.: Il valore morale del lavoro		I.R.C.: Saper comprendere il lavoro come dovere sociale, ma anche come un diritto.

**8. Insegnamenti coinvolti e
relativo monte ore**

Lingua Inglese	4 ore
Seconda lingua straniera – Francese	6 ore
Matematica	3 ore
IRC – Religione cattolica	2 ore
TOTALE ORE	15 ore

PIANO DI LAVORO DELL'UDA DELLE DISCIPLINE

Disciplina	Contenuti	Attività e strategie didattiche	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi	Criteri/evidenze per la valutazione	Modalità di verifica/valutazione	Durata (ore)
Matematica	Lettura del grafico di una funzione reale	Brainstorming iniziale Lezione frontale Lavoro individuale di ricerca e di gruppo Restituzione	PC e Internet, libro di testo, schede di approfondimento	Raccolta, analisi e elaborazione dei dati acquisiti	Comprendere l'utilizzo della matematica in contesti differenti	Valutazione dell'impegno dimostrato nell'elaborazione del lavoro e del livello di completezza e approfondimento delle informazioni ricercate	3
Francese	Il CV e la lettera motivazionale	lezione frontale lavoro individuale restituzione	pc, internet, testo	conoscenza delle diverse parti di un cv e della lettera motivazionale di accompagnamento	partecipazione e impegno nelle attività	colloquio orale finalizzato alla presentazione del proprio cv-video	6
Inglese	redazione di CV e costruzione di un colloquio. esposizione delle esperienze di PCTO.	Lavori individuali e di gruppo; lezione frontale	libro web	Redazione di un CV in inglese; simulazione di un colloquio di lavoro.	Capacità di esporre le proprie esperienze e di	Presentazione del CV; Simulazione colloquio di lavoro.	4

					interagire in un colloquio.		
I.R.C.		Lezione frontale Ricerca e lavoro individuale e di gruppo	PC per raccolta di informazioni; libro di testo; Internet	Analizzare tutti i saperi ricercati.	Partecipazione alle attività e impegno profuso	Valutazione delle conoscenze e abilità acquisite.	

CALENDARIO DELL'UDA (DIAGRAMMA DI GANTT)

I QUADRIMESTRE

DISCIPLINE	Settimane																	
	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	II	III	IV
	SETTEMBRE			OTTOBRE					NOVEMBRE				DICEMBRE			GENNAIO		
IRC											1	1						

II QUADRIMESTRE

DISCIPLINE	Settimane																			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	
	FEBBRAIO				MARZO					APRILE				MAGGIO				GIUGNO		
Matematica														2	1					
francese										X	X									
Inglese															4					