

SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

Disciplina: Lingua e cultura francese

Docente: Detomaso Floriana Manuela

Testo adottato: Aller simple. ...

Ore di lezione settimanali previste per la disciplina: 3

1 Analisi della situazione iniziale

La classe si attesta su diversi livelli per capacità cognitive, ritmi di acquisizione degli apprendimenti. La partecipazione e l'interesse sono costanti per alcuni, discontinui e frammentari per altri, a causa di alcune pregresse che rendono più difficoltosa l'acquisizione dei contenuti. Il comportamento è rispettoso delle regole della convivenza civile. La classe dimostra interesse e propensione per attività di tipo laboratoriale.

2 Competenze raggiunte (conoscenze, abilità)

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro• Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro• Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività di promozione ricettiva | <ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare la lingua straniera in modo essenziale nei diversi ambiti• Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale e professionale• Comprendere semplici testi scritti relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti all'ambito professionale di appartenenza | <ul style="list-style-type: none">• Strutture e funzioni linguistiche di base• Terminologia tecnica, specifica del settore |

3 Contenuti sviluppati

Le tourisme : ses formes et ses acteurs ; la promotion touristique.
Le monde du travail : le CV, la lettre de motivation et l'entretien d'embauche.
La géographie de la France et du monde francophone : symboles et institutions.

4 Livelli raggiunti dalla classe (*livelli minimi e massimi*)

Sul piano degli apprendimenti, gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi previsti in maniera discreta, anche se in modo differente per i diversi livelli di partenza, per interesse, per impegno profuso nel corso dell'anno scolastico, per capacità di attenzione e di concentrazione. Il comportamento durante le lezioni è stato alquanto corretto.

Per quanto riguarda il profitto si sono evidenziati livelli eterogenei di rendimento: alcuni alunni si sono mostrati motivati e curiosi, altri hanno avuto difficoltà a lavorare in modo proficuo a causa di evidenti lacune di base. I risultati sono nel complesso quasi discreti con alunni che hanno conseguito livelli di sufficienza

5 Metodologie didattiche

Lezione frontale con supporto multimediale, lezione dialogata, video, esercitazioni individuali o in piccoli gruppi in classe, elaborazione di mappe e schemi, attività di ricerca

Mezzi e strumenti usati

LIM, libro di testo, fotocopie, pc

7 Interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti

Sono stati programmati esercizi in classe per la ripetizione

8 Verifiche

Gli strumenti di verifica sono stati tradizionali: 2 verifiche scritte e 3 verifiche orali. Per la verifica sommativa, si è tenuto conto dell'assiduità e della efficace compartecipazione alle lezioni, della puntualità e del rispetto delle consegne.

9 Criteri di valutazione

La valutazione fa riferimento, oltre che alle prestazioni e al profitto, al comportamento, all'impegno, alla motivazione, alla partecipazione, alla capacità e al lavoro svolto a casa e in classe, in linea con i criteri di valutazione inseriti nel PTOF

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'L' followed by a horizontal line and a cursive 'B'.