

I.P. DOMENICO MODUGNO - CONVERSANO**CLASSE VA INDUSTRIA E ARIGIANATO PER IL MADE IN ITALY****A.S.2023/24**

SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE		
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Docente: LAVIANO ANTONIO		
Testo adottato: ENERGIA PURA FIT FOR SCHOOL		
Ore di lezione settimanali previste per la disciplina: 2		
1 Analisi della situazione iniziale		
<p>La classe dal punto di vista disciplinare si mostra sostanzialmente corretta ma non sempre rispettosa delle regole. Il clima relazionale è sereno e improntato al dialogo, la partecipazione alle lezioni non sempre risulta attiva. Sul piano didattico, nel complesso, la classe si applica con costanza e senso di responsabilità ottenendo buoni risultati.</p>		
2 Competenze raggiunte (conoscenze, abilità)		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'armonico sviluppo corporeo e motorio attraverso il miglioramento delle qualità fisiche e neuromuscolari.	Tollerare un carico di lavoro sub massimale per un tempo prolungato.	Apprendimento e perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra delle pallavolo e della pallacanestro.
La maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità, sia come disponibilità e padronanza motoria, che come capacità relazionale per superare le difficoltà e le contraddizioni dell'adolescenza.	Vincere resistenze rappresentate da un carico naturale e da un carico addizionale di entità adeguata.	Gli elementi tecnico-scientifici di base relativi alle principali tecniche espressive.
L'acquisizione di una cultura pratica e teorica della disciplina e del gesto sportivo che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita e come processo di medicina preventiva.	Compiere gesti motori semplici e complessi nel più breve tempo possibile.	Differenze tra movimento biomeccanico e gesto espressivo. Le caratteristiche ritmiche del movimento.
La scoperta e l'orientamento delle attitudini personali nei confronti di attività motorie che possano tradursi	Compiere movimenti con un'escursione articolare più ampia possibile.	L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione.
	Avere coordinazione dinamica generale e controllo segmentario e mostrare di aver acquisito un'accettabile grado di destrezza e di	Il codice comportamentale di primo soccorso; trattamento dei traumi più comuni.

<p>in capacità trasferibili al campo lavorativo e del tempo libero.</p> <p>L'evoluzione ed il consolidamento di una equilibrata coscienza sociale basata sulla consapevolezza di sé e sulla capacità di integrarsi e differenziarsi nel e dal gruppo, tramite l'esperienza completa di contatti socio-relazionali soddisfacenti.</p>	<p>equilibrio nelle varie situazioni spazio-temporali.</p> <p>Aver acquisito fair play e rispetto delle regole da applicare non solo nello sport, ma in tutte le situazioni e momenti della vita.</p> <p>Applicare le conoscenze di traumatologia e primo soccorso agli infortuni riferiti all'attività sportiva.</p> <p>Saper conferire sulla disciplina usando un linguaggio tecnico specifico.</p> <p>Riconoscere, riprodurre, elaborare e realizzare sequenze motorie con carattere ritmico a finalità espressiva, rispettando strutture spaziali e temporali del movimento.</p>	
--	--	--

3 Contenuti sviluppati

Attività ed esercizi di preatletismo generale e a carico naturale, attività con l'utilizzo di piccoli attrezzi, attività a corpo libero svolte individualmente o in coppia ed esercizi di potenziamento muscolare e psicocinetica, stretching, aerobica, percorsi ginnici con l'ausilio di attrezzi codificati e non per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali. I fondamentali individuali e di squadra, i regolamenti di gioco, i ruoli nella pallavolo e nella pallacanestro. L'adattamento fisiologico. Il primo soccorso ed il trattamento dei traumi più comuni (contusioni, lussazioni, fratture, lesioni muscolari, emorragie, ustioni e manovre anti soffocamento).

4 Livelli raggiunti dalla classe *(livelli minimi e massimi)*

La classe ha raggiunto tutti gli obiettivi previsti. Tutta la classe ha conseguito una preparazione buona.

5 Metodologie didattiche

Il procedimento metodologico adottato è stato in parte globale e in parte analitico, in alcuni casi si è operato in modo individualizzato. Le attività sono state proposte con un graduale aumento delle difficoltà e della complessità del gesto. Nello svolgimento delle varie unità didattiche, si è passato all'unità successiva solo quando la precedente era stata compresa ed acquisita.

6 Mezzi e strumenti usati

Palestra/cortile all'aperto, impianto di pallavolo, piccoli attrezzi presenti in palestra (funicelle, bastoni di legno, palloni, coni, acc.) Libro di testo in uso consigliato e dispense fornite dall'insegnante, ambienti multimediali.

7 Interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti

L'attività didattica è stata svolta integralmente nelle ore curriculari senza ricorrere ad interventi

integrativi.

8 Verifiche

Test motori e verifiche orali.

9 Criteri di valutazione

La valutazione è stata il più possibile oggettiva e certa, fondata su un congruo numero di verifiche e test per ciascun quadrimestre e coerente con i criteri di valutazione esplicitati nelle rubriche valutative e inseriti nel PTOF.