

## SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

**Disciplina:** Lingua e cultura francese

**Docente:** Detomaso Floriana Manuela

**Testo adottato:** Pret à gouter

**Ore di lezione settimanali previste per la disciplina:** 3

### 1 Analisi della situazione iniziale

La classe si attesta su diversi livelli per capacità cognitive, ritmi di acquisizione degli apprendimenti. La partecipazione e l'interesse sono costanti per alcuni, discontinui e frammentari per altri, a causa di alcune pregresse che rendono più difficoltosa l'acquisizione dei contenuti. Il comportamento è migliorato nel corso dell'anno scolastico, da alquanto vivace a più collaborativo e rispettoso delle regole della convivenza civile. La classe dimostra interesse e propensione per attività di tipo laboratoriale

### 2 Competenze raggiunte (conoscenze, abilità)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</li><li>• Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</li><li>• Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività di promozione ricettiva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare la lingua straniera in modo essenziale nei diversi ambiti</li><li>• Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale e professionale</li><li>• Comprendere semplici testi scritti relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti all'ambito professionale di appartenenza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strutture e funzioni linguistiche di base</li><li>• Terminologia tecnica, specifica del settore</li></ul>

### 3 Contenuti sviluppati

L'organisaion d'un banquet  
Le monde du travail  
La nutrition  
La sécurité

#### **4 Livelli raggiunti dalla classe (livelli minimi e massimi)**

Sul piano degli apprendimenti, gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi previsti in maniera piu' che sufficiente, anche se in modo differente per i diversi livelli di partenza, per interesse, per impegno profuso nel corso dell'anno scolastico, per capacità di attenzione e di concentrazione. Il comportamento durante le lezioni è stato alquanto corretto seppur con momenti di vivacità.

Per quanto riguarda il profitto si sono evidenziati livelli eterogenei di rendimento: alcuni alunni si sono mostrati motivati e curiosi, altri hanno avuto difficoltà a lavorare in modo proficuo a causa di evidenti lacune di base. I risultati sono nel complesso quasi discreti con alunni che hanno conseguito livelli di sufficienza

#### **5 Metodologie didattiche**

Lezione frontale con supporto multimediale, lezione dialogata, video, esercitazioni individuali o in piccoli gruppi in classe, elaborazione di mappe e schemi, attività di ricerca

#### **Mezzi e strumenti usati**

LIM, libro di testo, fotocopie, pc

#### **7 Interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti**

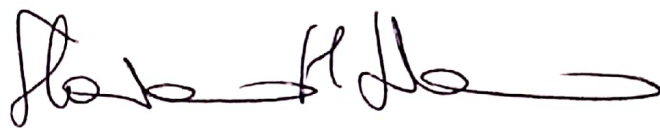
Sono stati programmati esercizi in classe per la ripetizione

#### **8 Verifiche**

Gli strumenti di verifica sono stati tradizionali: 2 verifiche scritte e 3 verifiche orali. Per la verifica sommativa, si è tenuto conto dell'assiduità e della efficace compartecipazione alle lezioni, della puntualità e del rispetto delle consegne.

#### **9 Criteri di valutazione**

La valutazione fa riferimento, oltre che alle prestazioni e al profitto, al comportamento, all'impegno, alla motivazione, alla partecipazione, alla capacità e al lavoro svolto a casa e in classe, in linea con i criteri di valutazione inseriti nel PTOF

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Roberto', written in a cursive style.