

**I.P. DOMENICO MODUGNO - CONVERSANO**  
**CLASSE VA SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO**  
**A.S.2023/24**

SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE		
<b>DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		
Docente: LAVIANO ANTONIO		
Testo adottato: ENERGIA PURA FIT FOR SCHOOL		
Ore di lezione settimanali previste per la disciplina: 2		
<b>1 Analisi della situazione iniziale</b>		
<p>La classe dal punto di vista disciplinare si mostra sostanzialmente corretta ma non sempre rispettosa delle regole. Il clima relazionale è sereno e improntato al dialogo, la partecipazione alle lezioni non sempre risulta attiva. Sul piano didattico, nel complesso, la classe si applica con costanza e senso di responsabilità ottenendo buoni risultati.</p>		
<b>2 Competenze raggiunte (conoscenze, abilità)</b>		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>L'armonico sviluppo corporeo e motorio attraverso il miglioramento delle qualità fisiche e neuromuscolari.</p> <p>La maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità, sia come disponibilità e padronanza motoria, che come capacità relazionale per superare le difficoltà e le contraddizioni dell'adolescenza.</p> <p>L'acquisizione di una cultura pratica e teorica della disciplina e del gesto sportivo che tenda a promuovere la pratica motoria come costume di vita e come processo di medicina preventiva.</p> <p>La scoperta e l'orientamento delle attitudini personali nei confronti di attività motorie che possano tradursi in capacità trasferibili al campo lavorativo e del tempo libero.</p> <p>L'evoluzione ed il consolidamento di</p>	<p>Tollerare un carico di lavoro sub massimale per un tempo prolungato.</p> <p>Vincere resistenze rappresentate da un carico naturale e da un carico addizionale di entità adeguata.</p> <p>Compiere gesti motori semplici e complessi nel più breve tempo possibile.</p> <p>Compiere movimenti con un'escursione articolare più ampia possibile.</p> <p>Avere coordinazione dinamica generale e controllo segmentario e mostrare di aver acquisito un'accettabile grado di destrezza e di equilibrio nelle varie situazioni spazio-temporali.</p>	<p>Apprendimento e perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra delle pallavolo e della pallacanestro.</p> <p>Gli elementi tecnico-scientifici di base relativi alle principali tecniche espressive.</p> <p>Differenze tra movimento biomeccanico e gesto espressivo. Le caratteristiche ritmiche del movimento.</p> <p>L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione.</p> <p>Il codice comportamentale di primo soccorso; trattamento dei traumi più comuni.</p>

<p>una equilibrata coscienza sociale basata sulla consapevolezza di sé e sulla capacità di integrarsi e differenziarsi nel e dal gruppo, tramite l'esperienza completa di contatti socio-relazionali soddisfacenti.</p>	<p>Aver acquisito fair play e rispetto delle regole da applicare non solo nello sport, ma in tutte le situazioni e momenti della vita.</p> <p>Applicare le conoscenze di traumatologia e primo soccorso agli infortuni riferiti all'attività sportiva.</p> <p>Saper conferire sulla disciplina usando un linguaggio tecnico specifico.</p> <p>Riconoscere, riprodurre, elaborare e realizzare sequenze motorie con carattere ritmico a finalità espressiva, rispettando strutture spaziali e temporali del movimento.</p>	
<b>3 Contenuti sviluppati</b>		
<p>Attività ed esercizi di preatletismo generale e a carico naturale, attività con l'utilizzo di piccoli attrezzi, attività a corpo libero svolte individualmente o in coppia ed esercizi di potenziamento muscolare e psicocinetica, stretching, aerobica, percorsi ginnici con l'ausilio di attrezzi codificati e non per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali. I fondamentali individuali e di squadra, i regolamenti di gioco, i ruoli nella pallavolo e nella pallacanestro. L'adattamento fisiologico. Il primo soccorso ed il trattamento dei traumi più comuni (contusioni, lussazioni, fratture, lesioni muscolari, emorragie, ustioni e manovre anti soffocamento).</p>		
<b>4 Livelli raggiunti dalla classe</b> <i>(livelli minimi e massimi)</i>		
<p>La classe ha raggiunto tutti gli obiettivi previsti. Tutta la classe ha conseguito una preparazione buona.</p>		
<b>5 Metodologie didattiche</b>		
<p>Il procedimento metodologico adottato è stato in parte globale e in parte analitico, in alcuni casi si è operato in modo individualizzato. Le attività sono state proposte con un graduale aumento delle difficoltà e della complessità del gesto. Nello svolgimento delle varie unità didattiche, si è passato all'unità successiva solo quando la precedente era stata compresa ed acquisita</p>		
<b>6 Mezzi e strumenti usati</b>		
<p>Palestra/cortile all'aperto, impianto di pallavolo, piccoli attrezzi presenti in palestra ( funicelle, bastoni di legno, palloni, coni, acc.) Libro di testo in uso consigliato e dispense fornite dall'insegnante, ambienti multimediali.</p>		
<b>7 Interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti</b>		
<p>L'attività didattica è stata svolta integralmente nelle ore curriculari senza ricorrere ad interventi integrativi.</p>		
<b>8 Verifiche</b>		
<p>Test motori e verifiche orali.</p>		
<b>9 Criteri di valutazione</b>		

La valutazione è stata il più possibile oggettiva e certa, fondata su un congruo numero di verifiche e test per ciascun quadrimestre e coerente con i criteri di valutazione esplicitati nelle rubriche valutative e inseriti nel PTOF.