

I.P. DOMENICO MODUGNO- CONVERSANO**CLASSE VA SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE****A.S.2023/24**

SCHEMA INFORMATIVA DISCIPLINARE		
DISCIPLINA: Metodologie operative		
Docente: Prof.ssa Elisi Mara		
Testo adottato: PERCORSI DI METODOLOGIE OPERATIVE, Gatto Carmen - Zanichelli.		
Ore di lezione settimanali previste per la disciplina: 3		
1 Analisi della situazione iniziale		
<p>La classe si dimostra eterogenea in termini di caratteristiche cognitive, con un gruppo che tende a differenziarsi positivamente per capacità e impegno costante. Una parte della classe invece, tende a partecipare meno attivamente alle attività proposte con ritmi di apprendimento a tratti discontinui. In generale comunque, gli alunni mostrano un adeguato interesse nei confronti della disciplina e un buon livello di partecipazione al dialogo educativo.</p>		
2 Competenze raggiunte (conoscenze, abilità)		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone l'efficacia.	La programmazione delle attività di animazione. La diversificazione delle attività di animazione per le specifiche utenze. Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.
Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e	Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.	Caratteristiche e problematiche delle diverse utenze: minori, anziani, disabili, utenti fragili. Definizione e classificazione dei servizi per l'intera popolazione. I servizi socio-assistenziali, sanitari e socio-sanitari.

a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.		La progettazione nei servizi Il lavoro d'équipe e le diverse figure professionali.
Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	Riconoscere le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.	Individuazione, predisposizione e descrizione delle fasi di progettazione e promozione di un servizio.
Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.	I diversi linguaggi espressivi come forma di comunicazione nell'animazione e nelle co-terapie. I metodi attivi

3 Contenuti sviluppati

Le attività di animazione. Le co-terapie. I metodi attivi. Classificazione dei servizi. Servizi integrativi e sostitutivi per l'intera popolazione e per specifiche utenze: minori, anziani, persone con disabilità e categorie fragili. La figura dell'Operatore socio-sanitario e il lavoro in équipe. Gli strumenti di lavoro. Il progetto d'intervento.

4 Livelli raggiunti dalla classe *(livelli minimi e massimi)*

La classe ha raggiunto gli obiettivi previsti con una disegualianza nei livelli conseguiti dovuti ad un differente impegno scolastico, ad una partecipazione più o meno attiva alle attività proposte, alla capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti reali o simulati, traducendo gli apprendimenti in competenze.

5 Metodologie didattiche

Lezione frontale, lezione dialogata, esercitazioni individuali e in piccoli gruppi, elaborazione di schemi, esercitazioni pratiche e didattica laboratoriale.

6 Mezzi e strumenti usati

Libro di testo, schemi, dispense multimediali, riviste, materiali per attività di laboratoriali.

7 Interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti

Gli interventi didattici integrativi si sono resi necessari per gli studenti con un metodo di studio non propriamente idoneo, supportando gli stessi nelle difficoltà incontrate. Dal punto di vista educativo, si è favorito il dialogo all'interno della classe al fine di migliorare il clima e le relazioni interpersonali e promossa la partecipazione ad attività progettuali come "La notte della moda" che ha visto la classe positivamente impegnata nella realizzazione di attività di animazione culturale.

8 Verifiche

Verifiche orali, scritte, lavori multimediali, analisi di casi professionali, redazione di relazioni professionali, elaborazione di progetti finalizzati ad individuare e descrivere servizi e attività di animazione.

9 Criteri di valutazione

La valutazione globale emerge dall'integrazione ponderata di un insieme di dati raccolti attraverso differenti modalità e durante il corso dell'intero anno scolastico. Di particolare rilievo si sono dimostrate le informazioni di carattere sommativo e formativo come la capacità applicativa dei contenuti teorici, il pensiero critico e la creatività, il metodo di studio, l'attenzione e la partecipazione, l'impegno, il rispetto dei tempi di consegna, la disponibilità alla collaborazione con il docente ed i compagni.