

SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

SCIENZE MOTORIE

Docente: Annese Myriam Olga

Testo adottato: Energia Pura Fit For School

Ore di lezione settimanali previste per la disciplina: 2

1 Analisi della situazione iniziale

La classe, composta da 12 allievi di sesso M. La classe è eterogenea sul piano del profitto, alcuni ragazzi dotati di spiccate capacità, studiosi e ben preparati, hanno dimostrato una ottima acquisizione delle conoscenze e delle competenze metodologiche e disciplinari; altri hanno avuto necessità di tempi più lunghi e di un lavoro più mirato, in seguito al quale hanno comunque raggiunto livelli complessivamente adeguati di preparazione. Il resto della classe è costituito da ragazzi volenterosi e motivati, che, al di là delle difficoltà incontrate in un percorso hanno ottenuto risultati scolastici positivi e una accettabile preparazione di base.

2 Competenze raggiunte (conoscenze, abilità)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Conoscere la teoria e la metodologia dell'allenamento sportivo. Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio. Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita. Conoscere le strutture e le regole degli sport e il loro aspetto educativo e sociale.	Adottare un sano stile di vita, maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano ed attivo. Essere in grado di collaborare in caso di infortunio.	Conoscere gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport. Conoscere i principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti. Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso e della alimentazione.

3 Contenuti sviluppati

La seduta di allenamento.

Sport di squadra con regolamento tecnico e fondamentali: la Pallavolo

Il Fair Play

Il Doping

<p>La dieta dello sportivo e i principi per una corretta alimentazione.</p> <p>Disturbi alimentari.</p> <p>Prevenzione e primo soccorso.</p> <p>Educazione ad un sano stile di vita.</p> <p>Effetti e benefici dello sport nelle vari fasi della vita.</p>
<p>4 Livelli raggiunti dalla classe <i>(livelli minimi e massimi)</i></p>
<p>Il clima sereno, fondato su un proficuo dialogo educativo ha coinvolto gli studenti nella strutturazione delle lezioni con osservazioni, richieste e proposte. I loro interventi e domande sono stati valorizzati come processo di apprendimento. Alcuni meno motivati hanno raggiunto livelli accettabili, altri grazie all'interesse e proficua partecipazione hanno raggiunto livelli ottimi.</p>
<p>5 Metodologie didattiche</p>
<p>La metodologia utilizzata si basa su lezioni frontali, attività di ricerca, si è sempre privilegiato una metodologia socio-affettiva, di attenzione e di ascolto. Alla base di tutto l'insegnamento c'è stato un sottile lavoro di miglioramento del carattere, dell'autostima e delle capacità relazionali.</p>
<p>6 Mezzi e strumenti usati</p>
<p>Libro di testo, fotocopie, PPT e video</p> <p>Palestra</p>
<p>7 Interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti</p>
<p>8 Verifiche</p>
<p>Le verifiche sono state attuate mediante colloqui orali orientati al problem solving ed in itinere con l'osservazione sistematica delle varie attività, la frequenza, la partecipazione e il grado di collaborazione</p>
<p>9 Criteri di valutazione</p>
<p>La valutazione ha tenuto conto della partecipazione all'attività didattica, della motivazione e impegno rispetto all'attività didattica, della progressione nell'apprendimento, della puntualità nella consegna ei lavori assegnati, dal raggiungimento degli obiettivi trasversali, dalle conoscenze, competenze e abilità acquisite, dal raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari e dalla situazione socio familiare.</p>