

Allegato n. 2

Criteri di valutazione comuni

Tabella di valutazione

VOTI	LIVELLI	DESCRITTORI	
		Conoscenze	Abilità e Competenze
1-2	nullo	nessuna	nessuna
3	Scarso	Scarsissima conoscenza degli argomenti proposti	<ul style="list-style-type: none"> o Si esprime in modo scorretto ed improprio. o Non è capace di effettuare alcuna analisi, né di sintetizzare le conoscenze o Argomenta in modo assolutamente incongruo o Non sa usare gli strumenti didattici o Non riesce ad applicare le sue conoscenze e non sa orientarsi nell'analisi di problemi semplici e individuare elementari ipotesi risolutive
4	Gravemente insufficiente	Frammentarie incomplete, superficiali	<ul style="list-style-type: none"> o Si esprime in modo scorretto ed improprio. o Effettua analisi parziali ed imprecise e sintesi scorrette o Esprime valutazioni molto superficiali o Non usa adeguatamente gli strumenti didattici o Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori anche gravi nell'esecuzione. Si orienta a fatica anche nell'analisi e soluzione di problemi noti
5	Insufficiente	Superficiali e incomplete rispetto agli obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> o Si esprime non sempre correttamente e in modo stringato o Effettua analisi sommarie e sintesi imprecise. o Esprime valutazioni superficiali. o Non usa adeguatamente gli strumenti didattici o Commette degli errori applicando le conoscenze in compiti piuttosto semplici o Gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici.
6	Sufficiente	Essenziali	<ul style="list-style-type: none"> o Si esprime in modo generalmente corretto o Ha un'accettabile capacità di analisi e di sintesi o Esprime semplici valutazioni o Sa utilizzare quasi tutti gli strumenti didattici, anche se con qualche difficoltà o Applica le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti semplici, orientandosi a sufficienza nella scelta e nell'applicazione delle strategie di risoluzione dei problemi
7	Discreto	Abbastanza complete e coordinate	<ul style="list-style-type: none"> o Si esprime correttamente ed in modo abbastanza appropriato. o Effettua analisi corrette e sintesi coerenti o Esprime valutazioni argomentate in modo semplice. o Sa utilizzare quasi tutti gli strumenti didattici o Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto e sa impostare problemi di media complessità e formulare le relative ipotesi di risoluzione.
8	Buono	Complete e coordinate	<ul style="list-style-type: none"> o Si esprime correttamente ed appropriatamente. o Compie analisi corrette cogliendo implicazioni ed effettua sintesi coerenti o Esprime valutazioni adeguatamente argomentate o Sa utilizzare gli strumenti didattici o Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo. o Sa enucleare strategie di risoluzione di problemi anche di una certa complessità e sa operare scelte coerenti ed efficaci

9	Ottimo	Complete, articolate e coordinate, con approfondimenti autonomi, negli aspetti di maggiore interesse	<ul style="list-style-type: none"> o Si esprime con scioltezza utilizzando i linguaggi specifici o Effettua analisi autonome e corrette e sintesi coerenti individuando tutte le correlazioni o Esprime valutazioni appropriatamente argomentate. o Sa utilizzare tutti gli strumenti didattici o Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo. Sa risolvere problemi anche piuttosto complessi, mostrando capacità di orientamento. Opera scelte coerenti ed efficaci.
10	Eccellente	Complete, approfondite e rielaborate in modo personale.	<ul style="list-style-type: none"> o Si esprime con scioltezza utilizzando i linguaggi specifici in modo articolato. o Compie analisi corrette ed approfondite anche in situazioni nuove ed effettua sintesi coerenti ed originali o Esprime valutazioni personalmente argomentate operando critiche costruttive o Sa utilizzare efficacemente tutti gli strumenti didattici o Applica le conoscenze in modo preciso. Sa risolvere problemi anche complessi mostrando sicura capacità di orientamento. Sa impostare percorsi di studio e di lavoro autonomi e svilupparli adeguatamente.