

## SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

### Lingua Inglese

Docente: Lamanna Anna

Testo adottato: C.E. Morris, *Well Done! Catering & Service*, Eli Editore.

Ore di lezione settimanali previste per la disciplina: 4

#### 1 Analisi della situazione iniziale

La classe 5^B Sala dal punto di vista disciplinare si presenta abbastanza rispettosa delle regole scolastiche. Il clima della classe risulta collaborativo e sereno. L'interesse nei confronti della disciplina è discreto anche se alcuni studenti appaiono poco partecipi alla lezione. Il livello generale della classe è eterogeneo a causa delle lacune nella preparazione di base di alcuni studenti. Alcuni alunni sono in grado di esprimere in maniera adeguata i contenuti appresi, mentre altri si esprimono in maniera appena sufficiente.

#### 2 Competenze raggiunte (conoscenze, abilità)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.	Aspetti interculturali. Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio.
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.	Comprendere i punti principali di testi orali e scritti in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Elaborare testi scritti e orali con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza,	Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.

	esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.	
Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.	Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi.	Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali Terminologia tecnica, specifica del settore.
Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy.	Attuare l'informazione e la promozione di un evento enogastronomico, turistico-culturale in funzione del target di riferimento e nell'ottica della valorizzazione del Made in Italy.	Le tradizioni culturali ed enogastronomiche in riferimento all'assetto agroalimentare di un territorio.

### 3 Contenuti sviluppati

#### Safety procedures

- HACCP;
- HACCP principles;
- Food contamination: risks and preventive measures;
- The Eatwell plate;
- Teenagers and diet;
- Food allergies and intolerances;
- Eating disorders.

#### Nutrition

- Diet and nutrition;
- The eatwell plate;
- The Mediterranean diet;
- Teenagers and diet;
- Food allergies and intolerances;
- Eating disorders

#### Sustainable food (modulo di Educazione Civica)

- The UN 2030 Agenda;
- Definition of “sustainability”;
- Sustainable diet;
- Organic food and GMOs;

- Food waste reduction.

### **Effective communication-In the restaurant dining room**

- Taking reservation;
- Welcoming and seating customers;
- Taking orders;
- Dealing with complaints.

### **Careers Paths**

- Getting a job;
- How to write a Curriculum Vitae;
- Getting ready for a job interview.

## **4 Livelli raggiunti dalla classe (*livelli minimi e massimi*)**

In base agli obiettivi conseguiti, i livelli di apprendimento sono risultati abbastanza soddisfacenti per gli studenti che sono stati recettivi verso le proposte didattiche ed hanno fornito un contributo efficace allo svolgimento delle attività. La maggior parte della classe ha raggiunto, complessivamente, un livello di conoscenze sufficiente degli argomenti svolti ed ha acquisito una competenza linguistica mediamente accettabile. L'impegno a casa non è sempre stato costante per tutta la classe.

## **5 Metodologie didattiche**

Lezione dialogata, elaborazione di mappe e schemi concettuali, brainstorming, correzione collettiva di esercizi ed elaborati vari.

## **6 Mezzi e strumenti usati**

Libro di testo, fotocopie, dispense, mappe concettuali, internet.

## **7 Interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti**

Sono stati programmati interventi di recupero in itinere durante tutto l'anno scolastico per rendere più salde, con l'esercizio e la ripetizione degli argomenti, le abilità integrate, le strutture linguistico-comunicative e le capacità di analisi e sintesi. Gli esiti sono stati sufficienti.

## **8 Verifiche**

Prove scritte e orali, lavori multimediali.

## **9 Criteri di valutazione**

Puntualità nella consegna dei lavori assegnati;

partecipazione all'attività didattica;  
abilità nella gestione delle risorse a disposizione;  
motivazione e impegno rispetto all'attività didattica;  
progressione nell'apprendimento;  
conoscenze, competenze e abilità acquisite.