

SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

Disciplina: Lingua e cultura francese

Docente: Detomaso Floriana Manuela

Testo adottato: Pret à gouter

Ore di lezione settimanali previste per la disciplina: 3

1 Analisi della situazione iniziale

La classe si attesta su diversi livelli per capacità cognitive, ritmi di acquisizione degli apprendimenti. La partecipazione e l'interesse sono costanti per alcuni, discontinui e frammentari per altri, a causa di alcune pregresse che rendono più difficoltosa l'acquisizione dei contenuti. Il comportamento è migliorato nel corso dell'anno scolastico, da alquanto vivace a più collaborativo e rispettoso delle regole della convivenza civile. La classe dimostra interesse e propensione per attività di tipo laboratoriale

2 Competenze raggiunte (conoscenze, abilità)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoroUtilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoroRealizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività di promozione ricettiva	<ul style="list-style-type: none">Saper utilizzare la lingua straniera in modo essenziale nei diversi ambitiComprendere i punti principali di testi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale e professionaleComprendere semplici testi scritti relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti all'ambito professionale di appartenenza	<ul style="list-style-type: none">Strutture e funzioni linguistiche di baseTerminologia tecnica, specifica del settore

3 Contenuti sviluppati

L'organisaion d'un banquet
Le monde du travail
La nutrition
La sécurité

4 Livelli raggiunti dalla classe (livelli minimi e massimi)

<p>Sul piano degli apprendimenti, gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi previsti in maniera più che sufficiente, anche se in modo differente per i diversi livelli di partenza, per interesse, per impegno profuso nel corso dell'anno scolastico, per capacità di attenzione e di concentrazione. Il comportamento durante le lezioni è stato alquanto corretto seppur con momenti di vivacità. Per quanto riguarda il profitto si sono evidenziati livelli eterogenei di rendimento: alcuni alunni si sono mostrati motivati e curiosi, altri hanno avuto difficoltà a lavorare in modo proficuo a causa di evidenti lacune di base. I risultati sono nel complesso quasi discreti con alunni che hanno conseguito livelli di sufficienza</p>
<p>5 Metodologie didattiche</p>
<p>Lezione frontale con supporto multimediale, lezione dialogata, video, esercitazioni individuali o in piccoli gruppi in classe, elaborazione di mappe e schemi, attività di ricerca</p>
<p>Mezzi e strumenti usati</p>
<p>LIM, libro di testo, fotocopie, pc</p>
<p>7 Interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti</p>
<p>Sono stati programmati esercizi in classe per la ripetizione</p>
<p>8 Verifiche</p>
<p>Gli strumenti di verifica sono stati tradizionali: 2 verifiche scritte e 3 verifiche orali. Per la verifica sommativa, si è tenuto conto dell'assiduità e della efficace partecipazione alle lezioni, della puntualità e del rispetto delle consegne.</p>
<p>9 Criteri di valutazione</p>
<p>La valutazione fa riferimento, oltre che alle prestazioni e al profitto, al comportamento, all'impegno, alla motivazione, alla partecipazione, alla capacità e al lavoro svolto a casa e in classe, in linea con i criteri di valutazione inseriti nel PTOF</p>

