

SCHEMA INFORMATIVA DISCIPLINARE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Prof. Narracci Giovanni

Testo adottato: ENERGIA PURA fit for school (autori: Rampa, Salvetti – editore: Juvenilia Scuola)

Ore di lezione settimanali previste per la disciplina: n. 2

1 Analisi della situazione iniziale

La classe 5^a BS è composta da 11 alunni, di cui 7 femmine e 4 maschi, residenti a Mola di Bari, Monopoli e Polignano a Mare. Tutti gli alunni provengono dalla quarta dello scorso anno scolastico. Dall'analisi delle attività svolte nei primi giorni dell'anno scolastico, la classe, si presenta tranquilla, motivata e interessata verso la disciplina. Il livello di partenza complessivamente è medio alto con qualche eccellenza, il clima relazionale è collaborativo.

2 Competenze raggiunte (conoscenze, abilità)

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">Conoscere la teoria e la metodologia dell'allenamento sportivo.Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi in caso di infortunio.Conoscere i principi per l'adozione di corretti stili di vita.Conoscere le strutture e le regole degli sport e il loro aspetto educativo e sociale.	<ul style="list-style-type: none">Adottare un sano stile di vita, adottare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano ed attivo.Essere in grado di collaborare in caso di infortunio.	<ul style="list-style-type: none">Conoscenza degli aspetti essenziali della terminologia, del regolamento e della tecnica degli sport.Conoscenza dei principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti.Conoscenza degli elementi fondamentali del primo soccorso e dell'alimentazione.

3 Contenuti sviluppati

- Sport di squadra con regolamento tecnico e fondamentali: la Pallavolo
- La seduta di allenamento
- Il Fair Play
- Il Doping
- La dieta dello sportivo e i principi per una corretta alimentazione
- Prevenzione e primo soccorso
- Educazione ad un sano stile di vita
- Effetti e benefici dello sport nelle varie fasi della vita

4 Livelli raggiunti dalla classe (livelli minimi e massimi)

Il clima sereno, fondato su un dialogo educativo, di ascolto, di confronto e di collaborazione, così come la partecipazione attiva e l'interesse della materia, ha permesso alla maggior parte degli studenti di raggiungere un ottimo profitto, con alcune eccellenze.

5 Metodologie didattiche

Le metodologie adottate, per quanto riguarda la parte pratica, sono state essenzialmente di tipo globale prima e analitico dopo, a seconda delle situazioni, con interventi individualizzati ove se ne sia ravvisata la necessità. Le lezioni teoriche sono state di tipo frontale. E' stata sempre privilegiata una metodologia relazionale socio-affettiva, di attenzione e di ascolto. Alla base di tutto l'insegnamento c'è stato un sottile lavoro di miglioramento del carattere, dell'autostima, delle capacità relazionali, utilizzando le molteplici opportunità offerte dalla pratica sportiva, favorendo l'assunzione di ruoli diversi, di responsabilità specifiche e l'abitudine ad un comportamento leale e corretto.

6 Mezzi e strumenti usati

- Palestra scoperta
- Piccoli attrezzi
- Libro di testo
- PPT
- Video
- Internet
- Attrezzatura multimediale
- PC
- Smartphone

7 Interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti

8 Verifiche

Le verifiche sono state attuate mediante colloqui orali orientati al problem solving ed in itinere con l'osservazione sistematica delle varie attività, la frequenza, la partecipazione e il grado di collaborazione.

9 Criteri di valutazione

La valutazione ha tenuto conto della partecipazione all'attività didattica, della motivazione e impegno rispetto all'attività didattica, della progressione nell'apprendimento, della puntualità nella consegna dei lavori assegnati, dal raggiungimento degli obiettivi cognitivi trasversali, dalle conoscenze, competenze e abilità acquisite, dal raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari e dalla situazione socio familiare.

Polignano a Mare, 10/05/2024

Il Docente
Prof. Giovanni Narracci

