



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO PROFESSIONALE "Domenico Modugno"

Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 0804241677

e-mail: barh120005@istruzione.it – PEC: barh120005@pec.istruzione.it – Sito web: www.modugno.edu.it

Codice Meccanografico: BARH120005 – Codice Fiscale: 93510750727 – Codice Univoco Ufficio: UF06OF – Codice iPA: ipdmba



MODELLO DI PRESENTAZIONE PROGETTO

dei PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

I progetti riportati nel presente modello rispondono ai requisiti dei Project Work ex L. d.P.R. 2017 n. 61 "la didattica di laboratorio". Essi saranno svolti attraverso la presenza a scuola, o con collegamento in webinar, di esperti del settore enogastronomico e del settore turistico.

1. TITOLO DEI PROGETTI

- Incontri PCTO Project Work MASTERLAB con Antonio Laselva (AIBES PUGLIA)
- Incontri PCTO Project Work con Associazione Cuochi Baresi – Maestri e Chef
- Incontri PCTO Project Work con Unione Cuochi Puglia – Maestri e Chef
- Incontri PCTO Project Work MASTERLAB con professionisti del settore Associazione Ristoratori Polignano a Mare
- Incontro PCTO con i maestri di Bottega specializzati in lavorazione carni, utilizzo e lavorazione pesci, tecniche di sfilettatura, preparazione e servizio del sushi, lavorazione dei prodotti caseari e produzione di gelati artigianali
- Incontri PCTO Project Work MASTERLAB con fiduciario regionale Puglia AIBES per la preparazione al concorso regionale AIBES
- Incontri PCTO Project Work con azienda UNOX Italia per la preparazione concorso nazionale degli istituti alberghieri COBIGURU CHALLENGE
- Incontri PCTO Project Work MASTERLAB con Consorzio GRANA PADANO
- Incontri PCTO Project Work MASTERLAB con Consorzio PANE DI ALTAMURA
- Incontri PCTO Project Work per partecipazione fiere e (BIT e Job Orienta) con esperti della Regione Puglia, assessorato alla cultura e al turismo e dell'assessorato al turismo del Comune di Polignano a Mare
- Incontri PCTO Project Work MASTERLAB con Associazione POLIDREAM di Polignano a Mare
- Incontri PCTO Project Work MASTERLAB con Associazione AMIRA PUGLIA
- Incontri PCTO Project Work MASTERLAB per la partecipazione all'evento turistico culturale del Natale a Polignano a Mare
- Incontri PCTO Project Work MASTERLAB per la partecipazione all'evento turistico culturale Novello sotto il Castello a Conversano per la presentazione di alcuni prodotti enologici di cantine pugliesi selezionate
- Progetto PCTO La Città dei Ragazzi preparazione del servizio di accoglienza e del pranzo per il ministro On. Piantedosi in occasione dell'inaugurazione degli impianti sportivi della

Fiamme Oro

Incontri PCTO Project Work MASTERLAB “PRONTI A CUOCERE 2.0”

Incontri PCTO Project Work PMI DAY presso Tenuta Pinto

Incontri PCTO Project Work MASTERLAB “IL SERVIZIO DEI PESCI E DEI CROSTACEI”

Progetto PCTO Project Work “Le competenze trasversale del MONDO DEL CINEMA”

Progetto PCTO Project Work “Io Leggo Perché”

Incontri PCTO Project Work MASTERLAB La Prima Colazione

Incontri PCTO Project Work Orientamento Incontro con ALMA Scuola di alta formazione

Progetto PCTO Project Work 5 eventi con il patrocinio della Regione Puglia

Incontri PCTO Project Work MASTERLAB MIXOLOGY

Progetto PCTO Project Work Strutturare e realizzare un orientamento in ingresso

Incontri PCTO Project Work Orientamento con Grimaldi Lines

Progetto PCTO Project Work Orientamento in uscita presso Fiera del Levante

Progetto PCTO Project Work Una Stanza per me con l’associazione Remember House

Progetto PCTO Project Work La Cena di Natale esercitazione per la preparazione di un evento

Progetto PCTO Project Work SAC Mari tra le Mura Una accoglienza perfetta in vista del Natale

Incontri PCTO Project Work Laboratori della Befana

2. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione

AIBES PUGLIA

ASSOCIAZIONE CUOCHI BARESE

UNIONE CUOCHI PUGLIA

ASSOCIAZIONE RISTORATORI DI POLIGNANO A MARE

AIBES PUGLIA

UNOX ITALIA

CONSORZIO GRANA PADANO

CONSORZIO PANE DI ALTAMURA

ASSESSORATO ALLA CULTURA E AL TURISMO REGIONE PUGLIA

ASSESSORATO ALLA CULTURA E AL TURISMO DEL COMUNE DI
POLIGNANO A MARE

ASSOCIAZIONE POLIDREAM

ASSOCIAZIONE AMIRA PUGLIA

ASSOCIAZIONE NOVELLO SOTTO IL CASTELLO

ALMA Scuola di Alta Formazione

REGIONE PUGLIA

GRIMALDI LINES

CINEMA ARENA VIGNOLA

3. ALTRI PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo
---------------	-----------

4. ABSTRACT DEI PROJECT WORK (motivazione dell'idea progettuale)

Contesto di partenza

Perché strutturare una serie di incontri in project work all'I.P. Domenico Modugno di Polignano a Mare?

Si parte dalla considerazione che gli studenti degli Istituti Alberghieri non hanno certo problemi nel mondo del lavoro come risulta da numerose statistiche ma è altrettanto vero che il mercato nel settore turistico-ristorativo richiede mano d'opera con competenze specifiche attente alle esigenze della clientela.

L'I.P. Domenico Modugno ha sempre attuato esperienze di integrazione con il mondo del lavoro con progetti di PCTO già dalla classe seconda in collaborazione con Imprese del settore, con esperti e associazioni e con gli Enti del terzo settore. Questi incontri in Project Work si presentano come una proposta formativa che tiene conto delle trasformazioni in atto sia nel mondo della scuola sia in quello del lavoro e che considera un valore aggiunto l'ipotesi formativa integrata: si offre quindi allo studente una modalità innovativa che assicuri oltre alle conoscenze di base l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro e che coinvolge le imprese e i partner terzi nella formazione dello studente. Si delinea, quindi, come una nuova modalità di studio da inserire nel sistema educativo, che consente di superare divisioni e differenze per attuare un percorso flessibile e personalizzato, avente una validità di orientamento in uscita, per arrivare insieme (scuola e mondo del lavoro) alla certificazione di competenze ritenute unitariamente valide.

Finalità e obiettivi

Con i Project work si è pensato di aumentare le attività di laboratorio degli studenti arricchendo il loro percorso scolastico con esperienze svolte direttamente a scuola in un ambiente protetto ma con l'obiettivo specifico di favorire un futuro inserimento lavorativo. La partecipazione degli studenti ai Project Work mira a incrementare al massimo le potenzialità professionali acquisite a scuola e considerando che i partner che aderiscono sono incardinati nel nostro territorio gli studenti potranno confrontarsi con professionisti del settore rendendo tali percorsi il raccordo fra la formazione in aula e l'esperienza pratica del mondo del lavoro.

Gli incontri in Project Work attuano peculiari processi d'insegnamento e di apprendimento flessibili arricchendo la formazione con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro, favorendo l'orientamento professionale nel settore enogastronomico e turistico alberghiero sostenendo lo sviluppo delle vocazioni personali e dei talenti. Infine favorendo il confronto diretto con gli attori del settore si mira a far conoscere agli studenti il mondo del lavoro con un approccio diretto.

Il progetto si rivolge:

Destinatari

Alunni delle classi 2^e

Alunni delle classi 3^e
Alunni delle classi 4^e
Alunni delle classi 5^e

Attività

Confronto tecnico pratico con esperti del settore sulle diverse tematiche programmate con possibilità di sperimentare direttamente i processi lavorativi in ambiente protetto

Risultati e impatto

5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

STUDENTI

Tutti gli studenti delle classi terze, quarte e quinte sono ammessi alla partecipazione dei Project Work. Tale partecipazione prevede un coinvolgimento attivo durante la fase interattiva con gli esperti esterni

TUTOR INTERNI

Attività di supporto ai tutor esperti esterni con possibilità di interazione per favorire il coinvolgimento degli studenti

TUTOR ED ESPERTI ESTERNI

Breve presentazione iniziale degli argomenti specifici da trattare. Successivamente approfondimento delle tematiche programmate con particolare evidenza alle fasi tecnico pratiche che prevedono il coinvolgimento diretto degli studenti. Chiusura con confronto con gli studenti sui dubbi e sulle ipotesi di lavoro favorendo la corretta fase di orientamento al lavoro.

6. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Il ruolo istituzionale dei soggetti terzi Associazione ed Enti è quello di concordare con l'I.S. le modalità operative e gli obiettivi specifici da raggiungere. Particolare rilievo riveste la fase della scelta dei professionisti del settore chiamati a svolgere all'interno della I.S. le attività di Project Work con gli studenti

7. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Le esperienze dei Project Work mirano ad incrementare al massimo le potenzialità

professionali acquisite a scuola in modo che gli studenti possano confrontarsi con professionisti del settore rendendo tali percorsi il raccordo fra la formazione in aula e l'esperienza pratica del mondo del lavoro. Tale processo viene, definito raccordo tra le IISS e il mondo del lavoro, mira a ridurre il miss match esistente tra la richiesta di lavoratori con specifiche competenze del tessuto lavorativo del territorio e gli studenti dell'Istituto Alberghiero. Pertanto gli incontri in Project Work attuano peculiari processi d'insegnamento e di apprendimento flessibili arricchendo la formazione con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro, favorendo l'orientamento professionale nel settore enogastronomico e turistico alberghiero sostenendo lo sviluppo delle vocazioni personali e dei talenti. Infine favorendo il confronto diretto con gli attori del settore si mira a far conoscere agli studenti il mondo del lavoro con un approccio diretto.

8. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Anno scolastico 2023-2024

I luoghi individuati sono laboratorio di sala e laboratori di cucina a piano terra

9. ATTIVITA' PREVISTE

Attività previste Tutor scolastico	Modalità di svolgimento Tutor esperto esterno
<p>Il Tutor scolastico è il Responsabile didattico e organizzativo delle attività di Project Work.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta in Istituto al Collegio docenti e al Consiglio di classe i progetti - Segue il progetto per l'intero anno scolastico verificando continuamente il programma concordato con scuola e partners esterni. - Controlla l'attività durante le giornate programmate con la collaborazione del tutor aziendale risolverà eventuali problemi. - Prepara la documentazione necessaria per iniziare le attività in P.W. - Verifica durante tutta le attività a scuola e la rispondenza dei risultati raggiunti dall'alunno con gli obiettivi programmati. - Rendiconta al termine delle attività il progetto al dirigente, agli organi della scuola. 	<p>Il tutor esperto esterno collabora a stretto contatto con la scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimola la conoscenza dell'organizzazione di lavoro e dei processi produttivi. - Verifica sistematicamente con il tutor scolastico lo svolgimento del programma concordato. - Guida il percorso di formazione individuale e collettivo secondo le fasi e le modalità previste. - Risolve eventuali problematiche organizzative. - E' prezioso intermediario fra la scuola e gli altri esperti esterni. - In collaborazione con il Tutor scolastico e le aziende partecipano attivamente a tutte le attività segnalando aspetti positivi e suggerendo correttivi per quelli negativi. - Rendicontano la loro attività al termine del progetto.

10. RISULTATI ATTESI DEI PERCORSI

Attività previste

Con questi Project Work si vuole:

- 1) **Costruire** un sistema stabile di rapporti fra scuola e il mondo del lavoro così come previsto dalla riforma dell'Istruzione Scolastica superando divisioni e contrapposizioni per acquisire una cultura della collaborazione, valorizzando i bisogni del territorio.
- 2) **Creare modalità** didattiche innovative che, attraverso esperienze in specifiche realtà di lavoro, consentano di conseguire obiettivi formativi tradizionalmente considerati di competenza della scuola. I PCTO Project Work si pongono come modalità didattica innovativa che assicuri ai giovani, oltre alla conoscenza di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.
- 3) **Sperimentare** unità didattiche formative con competenze da acquisire direttamente nel mondo del lavoro, attraverso un'analisi disciplinare si individuano le unità formative le cui competenze possono essere acquisite anche nel mondo del lavoro. La certificazione dei percorsi è costruita insieme alla scuola e dalle aziende e reciprocamente riconosciuta.
- d) **Proporre** ai Nostri studenti "una cultura del lavoro" per diminuire la distanza fra scuola e aziende, obiettivo di primaria importanza in una scuola professionale.
- 4) **Orientare** i nostri giovani studenti in quanto l'orientamento si pone come base fondamentale di tutto il progetto e in grado di accompagnare lo studente durante tutto il percorso formativo nei Project Work. Nell'orientare gli alunni occorre sviluppare capacità auto-orientative, attraverso l'azione di supporto di figure aggiuntive che affrontino altri aspetti quali: conoscenza di sé, conoscenza del mondo del lavoro, attese degli studenti, motivazione allo studio e orientamento alle scelte successive.

11. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI IN FORMATICHE, NETWORKING

Sono previsti collegamenti in webinar attraverso la piattaforma Google MEET

12. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Per meglio rispondere alle esigenze degli studenti è necessario un monitoraggio continuo delle attività in Project Work. Le attività programmate non comporteranno particolari problemi grazie alle preziose sinergie create con le aziende e partners esterni. Pertanto si procederà appunto ad un monitoraggio continuo e attento da parte del Tutor interno sfruttando le tecnologie informatiche.

13. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Livello	Conoscenze	Abilità	Autonomia e responsabilità
1	Conoscenze concrete, di base, di limitata ampiezza, finalizzate ad eseguire un compito semplice in contesti noti e strutturati.	<p>Applicare saperi, materiali e strumenti per svolgere un compito semplice, coinvolgendo abilità cognitive, relazionali e sociali di base.</p> <p>Tipicamente: CONCENTRAZIONE e INTERAZIONE</p>	Svolgere il compito assegnato nel rispetto dei parametri previsti, sotto diretta supervisione nello svolgimento delle attività, in un contesto strutturato.
2	Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate.	<p>Applicare saperi, materiali e strumenti per svolgere compiti semplici in sequenze diversificate, coinvolgendo abilità cognitive, relazionali e sociali necessarie per svolgere compiti semplici all'interno di una gamma definita di variabili di contesto.</p> <p>Tipicamente: MEMORIA e PARTECIPAZIONE</p>	Eseguire i compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, assicurando la conformità delle attività svolte, sotto supervisione per il conseguimento del risultato, in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.
3	<p>Gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici.</p> <p>Capacità interpretativa.</p>	<p>Utilizzare anche attraverso adattamenti, riformulazioni e rielaborazioni una gamma di saperi, metodi, materiali e strumenti per raggiungere i risultati previsti, attivando un set di abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione che facilitano l'adattamento nelle situazioni mutevoli.</p> <p>Tipicamente: COGNIZIONE, COLLABORAZIONE e ORIENTAMENTO AL RISULTATO</p>	Raggiungere i risultati previsti assicurando la conformità e individuando le modalità di realizzazione più adeguate, in un contesto strutturato, con situazioni mutevoli che richiedono una modifica del proprio operato.
4	<p>Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale, approfondite in alcune aree.</p> <p>Capacità interpretativa.</p>	<p>Utilizzare anche attraverso adattamenti, riformulazioni e rielaborazioni una gamma di saperi, metodi, prassi e protocolli, materiali e strumenti, per risolvere problemi, attivando un set di abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione necessarie per superare difficoltà crescenti.</p> <p>Tipicamente: PROBLEM SOLVING, COOPERAZIONE e MULTITASKING</p>	Provvedere al conseguimento degli obiettivi, coordinando e integrando le attività e i risultati anche di altri, partecipando al processo decisionale e attuativo, in un contesto di norma prevedibile, soggetto a cambiamenti imprevisti.
5	<p>Conoscenze integrate, complete, approfondite e specializzate.</p> <p>Consapevolezza degli ambiti di conoscenza.</p>	<p>Utilizzare anche attraverso adattamenti, riformulazioni e rielaborazioni un'ampia gamma di metodi, prassi, protocolli e strumenti, in modo consapevole e selettivo anche al fine di modificarli, attivando un set esauriente di abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione che consentono di trovare soluzioni tecniche anche non convenzionali.</p> <p>Tipicamente: ANALISI E VALUTAZIONE, COMUNICAZIONE EFFICACE RISPETTO ALL'AMBITO TECNICO e GESTIONE DI CRITICITA'</p>	Garantire la conformità degli obiettivi conseguiti in proprio e da altre risorse, identificando e programmando interventi di revisione e sviluppo, identificando le decisioni e concorrendo al processo attuativo, in un contesto determinato, complesso ed esposto a cambiamenti ricorrenti e imprevisti.
6	<p>Conoscenze integrate, avanzate in un ambito, trasferibili da un contesto ad un altro.</p> <p>Consapevolezza critica di teorie e principi in un ambito.</p>	<p>Trasferire in contesti diversi i metodi, le prassi e i protocolli necessari per risolvere problemi complessi e imprevedibili, mobilitando abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione avanzate, necessarie per portare a sintesi operativa le istanze di revisione e quelle di indirizzo, attraverso soluzioni innovative e originali.</p> <p>Tipicamente: VISIONE DI SINTESI, CAPACITA' DI NEGOZIARE E MOTIVARE e PROGETTAZIONE</p>	Presidiare gli obiettivi e i processi di persone e gruppi, favorendo la gestione corrente e la stabilità delle condizioni, decidendo in modo autonomo e negoziando obiettivi e modalità di attuazione, in un contesto non determinato, esposto a cambiamenti imprevedibili.
7	<p>Conoscenze integrate, altamente specializzate, alcune delle quali all'avanguardia in un ambito.</p> <p>Consapevolezza critica di teorie e principi in più ambiti di conoscenza.</p>	<p>Integrare e trasformare saperi, metodi, prassi e protocolli, mobilitando abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione specializzate, necessarie per indirizzare scenari di sviluppo, ideare e attuare nuove attività e procedure.</p> <p>Tipicamente: VISIONE SISTEMICA, LEADERSHIP, GESTIONE DI RETI RELAZIONALI E INTERAZIONI SOCIALI COMPLESSE e PIANIFICAZIONE</p>	Governare i processi di integrazione e trasformazione, elaborando le strategie di attuazione e indirizzando lo sviluppo dei risultati e delle risorse, decidendo in modo indipendente e indirizzando obiettivi e modalità di attuazione, in un contesto non determinato, esposto a cambiamenti continui, di norma confrontabili rispetto a variabili note, soggetto ad innovazione.
8	<p>Conoscenze integrate, esperte e all'avanguardia in un ambito e nelle aree comuni ad ambiti diversi.</p> <p>Consapevolezza critica di teorie e principi in più ambiti di conoscenza.</p>	<p>Concepire nuovi saperi, metodi, prassi e protocolli, mobilitando abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione esperte, necessarie a intercettare e rispondere alla domanda di innovazione.</p> <p>Tipicamente: VISIONE STRATEGICA, CREATIVITÀ e CAPACITÀ DI PROIEZIONE ED EVOLUZIONE</p>	Promuovere processi di innovazione e sviluppo strategico, prefigurando scenari e soluzioni e valutandone i possibili effetti, in un contesto di avanguardia non confrontabile con situazioni e contesti precedenti.

14. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Sito Web della scuola
Media Locali

Il referente per i PCTO
Prof Fabio Locaputo

Il tutor scolastico per i PCTO
Prof Domenico Talenti