



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.S. “S. DE LILLA”

SEDE I.P.S.S.E.O.A. Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 080 4241677

SEDE I.P.S.S. “DE LILLA” Via Pantaleo, 1 – 70014 Conversano (BA) – tel./fax 080-4955408

Codice Meccanografico BAIS07300N- Codice Fiscale 93469320720

e-mail: [BAIS07300N@istruzione.it](mailto:BAIS07300N@istruzione.it) PEC: [BAIS07300N@pec.istruzione.it](mailto:BAIS07300N@pec.istruzione.it)

[www.alberghieropolignanoprofconversano.gov.it](http://www.alberghieropolignanoprofconversano.gov.it)

Codice Univoco: UFSLVQ



Polignano a Mare 25/10/2018

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**E p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI  
GENITORI  
AGLI  
ALUNNI**

**AL PERSONALE ATA**

**ATTI ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA  
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,  
COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**2018-2021**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
  - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- Visto il D.Lgs 61\2017 relativo alla revisione dei percorsi dell'Istruzione professionale

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo  
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.S. “S. DE LILLA”

SEDE I.P.S.S.E.O.A. Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 080 4241677

SEDE I.P.S.S. “DE LILLA” Via Pantaleo, 1 – 70014 Conversano (BA) – tel./fax 080-4955408

Codice Meccanografico BAI07300N- Codice Fiscale 93469320720

e-mail: [BAIS07300N@istruzione.it](mailto:BAIS07300N@istruzione.it) PEC: [BAIS07300N@pec.istruzione.it](mailto:BAIS07300N@pec.istruzione.it)

[www.alberghieropolignanoprofconversano.gov.it](http://www.alberghieropolignanoprofconversano.gov.it)

Codice Univoco: UFSLVQ



Il PTOF di Istituto dovrà tener conto delle innovazioni introdotte dai decreti legislativi attuativi dei commi 180 e 181 della legge 107/2011.

Il riferimento è sia al decreto 61/2017 (*Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*) che offre un “*modello didattico improntato al principio della personalizzazione educativa volta a consentire ad ogni studentessa e ad ogni studente di rafforzare e innalzare le proprie competenze per l'apprendimento permanente a partire dalle competenze chiave di cittadinanza, nonché di orientare il progetto di vita e di lavoro della studentessa e dello studente, anche per migliori prospettive di occupabilità*”, sia al decreto n. 66 del 2017 (*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*), che detta nuove norme in materia di approcci e modalità di intervento in merito ai processi di inclusione scolastica, non più rivolti soltanto agli studenti disabili certificati (Legge 104/1992 e n. 170/2010), ma alla **totalità degli studenti**.

Nella definizione del PTOF, nel rispetto dell'art 5 del Decreto Legislativo n 92 del 24 maggio 2018, il nostro Istituto si caratterizzerà come “*scuola territoriale dell'innovazione, aperta al territorio e concepita come laboratorio di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica*”

Il PTOF del nuovo triennio dovrà essere marcatamente “**inclusivo**” e offrire “*un modello didattico improntato al principio della personalizzazione educativa volta a consentire ad ogni studentessa e ad ogni studente di rafforzare e innalzare le proprie competenze per l'apprendimento permanente, a partire da quelle chiave di cittadinanza, nonché di orientare il proprio progetto di vita e di lavoro, anche per migliori prospettive di occupabilità*”

Il Piano triennale deve essere redatto con chiarezza e concisione, comunicato e diffuso a tutti i soggetti interessati attraverso il sito d'Istituto.

Deve esserci congruenza tra il dichiarato e l'agito (contenere ciò che realisticamente la scuola intende e può mettere in atto, compatibilmente con le risorse disponibili).

Deve essere il risultato dell'impegno di tutte le sue componenti.

Tutti i progetti della scuola devono concorrere alla realizzazione delle finalità del Piano.

Le proposte provenienti da agenzie o soggetti esterni saranno prese in considerazione se coerenti con gli obiettivi del Piano e se in grado di integrarsi con il curriculum dell'Istituto.

L'attività progettuale dovrà essere monitorata e verificata, al fine di mettere in atto azioni correttive e/o di miglioramento.

Le risorse a disposizione della scuola devono andare a vantaggio di tutti gli alunni.

Premesso quanto indicato

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 costituiranno parte integrante del Piano;
- 2) A cominciare dall'anno scolastico 2018/19 si redarrà, per ogni alunno, il Progetto Formativo Individuale, a partire dalle classi prime e in scorrimento, aggiungendo un anno di corso per ogni anno scolastico a seguire, fino alla classe quinta. Il P.F.I. costituirà lo strumento per:

a) evidenziare i saperi e le competenze acquisite da ciascuna studentessa e da ciascuno studente, anche in modo non formale e informale;



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.S. “S. DE LILLA”

SEDE I.P.S.S.E.O.A. Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 080 4241677

SEDE I.P.S.S. “DE LILLA” Via Pantaleo, 1 – 70014 Conversano (BA) – tel./fax 080-4955408

Codice Meccanografico BAI07300N- Codice Fiscale 93469320720

e-mail: [BAIS07300N@istruzione.it](mailto:BAIS07300N@istruzione.it) PEC: [BAIS07300N@pec.istruzione.it](mailto:BAIS07300N@pec.istruzione.it)

[www.alberghieropolignanoprofconversano.gov.it](http://www.alberghieropolignanoprofconversano.gov.it)

Codice Univoco: UFSLVQ



b) rilevare le potenzialità e le carenze riscontrate, al fine di motivare ed orientare ciascuna studentessa e ciascuno studente nella progressiva costruzione del proprio progetto formativo e professionale utilizzando una quota del monte ore indicato all'articolo 4, comma 2, del decreto legislativo.

3) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto:

- dei risultati delle unità di apprendimento inserite nel PFI, per il primo anno di corso e per l'anno scolastico 2018/19. Le relative misure di recupero, sostegno ed eventuale ri-orientamento si attueranno nell'ambito della quota di personalizzazione non superiore a 264 ore nel biennio.
- dei risultati delle prove proposte e attuate dai dipartimenti per classi parallele e delle rilevazioni INVALSI per le classi dalla seconda alla quinta per l'anno scolastico 2018/19.

4) Nella progettazione:

I percorsi didattici saranno caratterizzati dalla progettazione interdisciplinare riguardante gli assi culturali.

Saranno organizzati a partire dalle prime classi, e per tutta la durata del quinquennio, per unità di apprendimento con l'utilizzo di metodologie di tipo induttivo, attraverso esperienze laboratoriali e in contesti operativi, analisi e soluzione dei problemi relativi alle attività economiche di riferimento, il lavoro cooperativo per progetti, nonché la gestione di processi in contesti organizzati.

Inoltre, visto quanto emerso dal RAV, si dovranno:

- Organizzare corsi di formazione, anche per approfondire la didattica di personalizzazione degli apprendimenti
- Analizzare le disparità di apprendimento e di esito rilevate nelle prove all'interno della stessa classe e intervenire per eliminare tali disparità
- Utilizzare le prove di Valutazione come momento di verifica e monitoraggio didattico
- Coinvolgere in maniera costruttiva e propositiva le famiglie degli studenti,

5) Le proposte ed i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano avranno le seguenti finalità:

- realizzare un piano organico formativo tra scuole del territorio
- agire per obiettivi comuni nell'ambito dell'orientamento
- aprire al territorio per migliorare e ampliare l'offerta formativa, anche attraverso la partecipazione alle manifestazioni e alle iniziative che abbiano una rilevanza formativa
- per realizzare percorsi in alternanza, a partire dal secondo anno per l'anno scolastico 2019/20

6) Nel piano triennale dell'Offerta formativa sarà resa trasparente e leggibile la declinazione degli indirizzi di studio con il riferimento alle attività economiche referenziate ai codici ATECO, adottati dall'Istituto nazionale di statistica,

Il Piano dovrà in particolare:

- garantire un ruolo centrale della scuola nella società del territorio
- contrastare le disuguaglianze, prevenire e contenere l'abbandono e la dispersione scolastica
- potenziare i saperi e le conoscenze delle studentesse e degli studenti



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.S. “S. DE LILLA”

SEDE I.P.S.S.E.O.A. Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 080 4241677

SEDE I.P.S.S. “DE LILLA” Via Pantaleo, 1 – 70014 Conversano (BA) – tel./fax 080-4955408

Codice Meccanografico BAIS07300N- Codice Fiscale 93469320720

e-mail: [BAIS07300N@istruzione.it](mailto:BAIS07300N@istruzione.it) PEC: [BAIS07300N@pec.istruzione.it](mailto:BAIS07300N@pec.istruzione.it)

[www.alberghieropolignanoprofconversano.gov.it](http://www.alberghieropolignanoprofconversano.gov.it)

Codice Univoco: UFSLVQ



- valorizzare il patrimonio di esperienza e professionalità presenti all'interno dell'Istituto per contribuire al rafforzamento e alla costruzione della buona immagine della nostra scuola
  
- garantire, in base alla disponibilità dell'organico e personale effettivamente assegnato e alla sua professionalità, la piena realizzazione del curriculum scolastico e il raggiungimento dei 17 goal di Europa 2030 e degli obiettivi prefissati in conformità, in particolare, del comma 7:
  - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Clil;
  - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
  - potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema e nel teatro;
  - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
  - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
  - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
  - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
  - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
  - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
  - apertura pomeridiana delle scuole (per laboratori di recupero e potenziamento);
  - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.

Si terrà conto, inoltre, dei seguenti punti:

- Posti di organico, comuni, di potenziamento e di sostegno (organico dell'autonomia)

Per ciò che concerne i posti di organico, di potenziamento, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento si prevede così come definito nell'organico dell'anno in corso. Eventuali variazioni successive saranno apportate in sede di aggiornamento annuale del Piano.

- La dotazione di posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario.

Il fabbisogno sarà definito a partire dalla dotazione attuale, rivalutata, per i collaboratori tecnici, in relazione



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.S. “S. DE LILLA”

SEDE I.P.S.S.E.O.A. Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 080 4241677

SEDE I.P.S.S. “DE LILLA” Via Pantaleo, 1 – 70014 Conversano (BA) – tel./fax 080-4955408

Codice Meccanografico BAIS07300N- Codice Fiscale 93469320720

e-mail: [BAIS07300N@istruzione.it](mailto:BAIS07300N@istruzione.it) PEC: [BAIS07300N@pec.istruzione.it](mailto:BAIS07300N@pec.istruzione.it)

[www.alberghieropolignanoprofconversano.gov.it](http://www.alberghieropolignanoprofconversano.gov.it)

Codice Univoco: UFSLVQ



alle specificità della scuola.

- Le attrezzature e le infrastrutture materiali

Per ciò che concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali sia la sede di Conversano sia la sede di Polignano non dispongono attualmente di numero di aule e di arredo, in grado di garantire il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla Legge. Si auspica un intervento nelle suddette strutture

### Scelte di organizzazione

Si dovrà continuare a prevedere:

- La figura del coordinatore di classe;
- L'organizzazione dei dipartimenti disciplinari e di asse culturale e la figura del coordinatore di dipartimento di asse e disciplinare.

### Iniziative di formazione rivolte agli studenti

- iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle norme sulla sicurezza e norme HACCP con la collaborazione di personale esterno
- una programmazione graduale delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti che verrà inserita nel programma triennale
- progetti formativi per il rafforzamento delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla legalità, alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni

Per quanto riguarda l'orientamento in entrata, gli studenti, provenienti dalla scuola secondaria di primo grado, verranno coinvolti nel progetto didattico attraverso incontri con gli insegnanti e il dirigente scolastico, nel corso del quale prenderanno conoscenza del piano formativo; per l'orientamento in uscita si prevederanno incontri con personale universitario e dirigenti di aziende nel settore turistico-alberghiero

La partecipazione ad attività esterne come concorsi o incontri tra scuole italiane, europee ed internazionali dovrà tener conto della valorizzazione del merito scolastico in tutte le discipline, del comportamento nonché della capacità di adattamento ad altre realtà

I docenti coordinatori o referenti di attività verranno individuati e nominati seguendo i criteri di professionalità, competenza, esperienza pregressa (almeno nella fase di transizione), azione di tutorato sui nuovi aspiranti, cercando di non lasciare delle attività scoperte

Le modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni terranno conto delle situazioni reali e contestuali da cui provengono gli studenti, valorizzando il lavoro di programmazione e di valutazione già prodotto negli anni precedenti ai fini della valutazione

Questa scuola ha attuato un piano serio e programmato di **alternanza scuola-lavoro** che a seconda della normativa vigente ha assunto varie dimensioni sempre finalizzate all'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro. Alla luce di quanto stabilito dall'attuale Legge si provvederà a



# **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**I.P.S.S.E.O.A. – I.P.S.S. “S. DE LILLA”**

SEDE I.P.S.S.E.O.A. Via L. Sturzo n.c. – 70044 Polignano a Mare (BA) – tel./fax 080 4241677

SEDE I.P.S.S. “DE LILLA” Via Pantaleo, 1 – 70014 Conversano (BA) – tel./fax 080-4955408

Codice Meccanografico BAI07300N- Codice Fiscale 93469320720

e-mail: [BAIS07300N@istruzione.it](mailto:BAIS07300N@istruzione.it) PEC: [BAIS07300N@pec.istruzione.it](mailto:BAIS07300N@pec.istruzione.it)

[www.alberghieropolignanoprofconversano.gov.it](http://www.alberghieropolignanoprofconversano.gov.it)

Codice Univoco: UFSLVQ



- incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti a partire dalla classe seconda/terza alla classe quinta mediante un numero minimo di 400 ore, per le classi in uscita nell’anno scolastico 2018/19, ma tenendo conto nel numero di ore e per i successivi anni scolastici, delle direttive che verranno presto emanate dal MIUR
- una parte di queste ore potrà effettuarsi in azienda e una parte in manifestazioni organizzate dalla scuola stessa al proprio interno in orario pomeridiano, serale o prefestivo (se richiesto da enti e se vi è disponibilità interna)
- si incentiverà il percorso di alternanza all’estero
- gli studenti saranno adeguatamente formati in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
- con la collaborazione degli insegnanti tecnico-pratici vengono catalogate e individuate le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili all’attivazione dei percorsi, con i quali il dirigente scolastico stipulerà opportune convenzioni
- presso le Camere di Industria, Artigianato e Agricoltura si accederà al registro per l’alternanza scuola-lavoro così come previsto dal comma 41 a-b.
- la norma precisa che tale percorso deve avvenire senza nuovi o maggiori oneri per la finanza

Le aree, che dovranno essere incluse nel piano di formazione, riguardano la programmazione e didattica per competenze, i criteri comuni di valutazione, l’inclusione.

Altri eventuali elementi conoscitivi sul fabbisogno di formazione del personale docente riguardano il piano nazionale Scuola digitale. Verrà data informativa alla parte sindacale, relativa alla misura oraria minima della formazione che dovrà essere programmata nel Piano

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell’arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle FUS individuate dal Collegio docenti, coordinato da un referente a ciò designato, e approvato nella seduta fissata a tal fine.

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Margherita Manghisi